

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Na zajęciach katechezy ocenie ucznia podlega wiedza religijna, zaangażowanie w przebieg katechezy, w cały proces katechetyczny, znajomość poznanych wiadomości, aktywność w czasie lekcji oraz realizacja zadań społecznych, apostołskich wpływających celów katechezy.

Skala ocen obejmuje obszar aktywności ucznia, sprawności i umiejętności w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz postawą chrześcijańską odzwierciedlającą posiadaną wiedzę religijną.

Ocena celująca (6)

1. Uczeń posiada wiadomości pozaprogramowe, nieobowiązkowe.
2. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych.
3. Wykazuje się bardzo dobrą wiedzą religijną, znajomością Pisma Świętego.
4. Udziela się w pracy katechetycznej i poza nią.
5. Jest bardzo aktywny i twórczy.
6. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na innych przedmiotach.
7. Chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach.
8. Konsekwentnie i solidnie wykonuje zadane prace.
9. Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą ze zrozumieniem.
10. Wykazuje się bardzo dobrą postawą chrześcijańską.
11. Jest zawsze przygotowany na zajęcia.

Ocena bardzo dobra (5)

1. Uczeń wyczerpująco opanował treści programowe.
2. Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Potrafi przedstawić zdobyte wiadomości.
5. Uczy się systematycznie zadanych treści i jest przygotowany na każdą lekcję.
6. Wykazuje zainteresowanie na katechezie, w której bierze czynny udział.
7. Aktywnie pracuje w zajęciach grupowych i daje innym przykład.
8. Uczestniczy w konkursach, olimpiadach.

Ocena dobra (4)

1. Uczeń opanował treści programowe w stopniu dobrym.
2. Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
3. Jest przeważnie przygotowany na lekcje.
4. Okazuje pozytywne zainteresowanie katechezą.
5. Jest średnio aktywny.
6. Przyswaja zadane treści.
7. Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy.

Ocena dostateczna (3)

1. Uczeń opanował materiał w stopniu zadawalającym.
2. Wykonuje swoją pracę średnio konsekwentnie.
3. Wnosi pewien wkład w pracę grupy.
4. Zdarza się, że odrywa się od zadanej pracy.
5. W średnim stopniu przyswaja wiadomości i przygotowuje zadane modlitwy.

6. W małym stopniu udziela się na lekcji.
7. Rzadko współpracuje z innymi uczniami.
8. Jego postawa chrześcijańska nie zawsze jest zadawalająca.

Ocena dopuszczająca (2)

1. Uczeń posiada sporo braków w opanowanym materiale.
2. Nie wykonuje zadanej pracy.
3. Rzadko jest przygotowany z zadanych treści.
4. Często dyskutuje nie na temat.
5. Nie wnosi pozytywnego wkładu w zajęcia.
6. Wykazuje nikłe zainteresowanie tematami katechezy.
7. Nie jest wzorem dla innych uczniów.
8. Nie reprezentuje sobą postaw chrześcijańskich.

Ocena niedostateczna (1)

1. Uczeń nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą programową.
2. Nie wykonuje zadanej pracy i nie przygotowuje się z zadanych treści.
3. Nie przygotowuje się na zajęcia.
4. Nie potrafi wykorzystać przedstawionych na zajęciach treści.
5. Przeszkadza na lekcji.
6. Często jest nieobecny.
7. Jego zachowanie nie jest przykładem postawy chrześcijanina.
8. Nie wykazuje zainteresowania zajęciami i nie angażuje się w pracę katechetyczną.

Treści odpowiadające wymaganiom na wyżej wymienione oceny są zawarte w planach wynikowych dla poszczególnych klas.