

Aneta Walasek

## **Przedmiotowy system oceniania z historii w klasach VI - VIII**

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- Odpowiedzi ustne – swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Wypowiedzi pisemne:
  - kartkówki ( 10 - 15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej).
  - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

### **Ogólne postanowienia Przedmiotowego systemu oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z historii oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
3. Ocenianie uczniów na lekcjach historii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
4. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótu np.

Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak znajomości zagadnień z trzech ostatnich lekcji lub wiedzy z całego działu w przypadku lekcji powtórzeniowej.

6. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych .
7. Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z uczniami z danej klasy.
8. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
9. Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
10. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od zakończonej nieobecności.
11. Kryteria oceniania sprawdzianów:

100% pkt. - stopień - 6 celujący(dotyczy ocen wagi 3)

85% - 100% pkt. stopień - 5 bardzo dobry

70% - 84% pkt. stopień - 4 dobry

50% - 69% pkt. stopień - 3 dostateczny

30% - 49% pkt., (25% - 49% opinia PPP o niższych możliwościach intelektualnych ucznia) - stopień - 2 dopuszczający

29% i poniżej pkt., (24% i poniżej opinia PPP o niższych możliwościach intelektualnych ucznia) stopień - 1 niedostateczny

12. Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, pisane są bez zapowiedzi i można je poprawić w formie ustnej lub pisemnej. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

### 13. Waga ocen

#### 1 ( kolor oceny niebieski lub czarny)

- zeszyt ćwiczeń,
- praca w grupach.

#### 2 (kolor zielony)

- kartkówka,
- aktywność na lekcji,
- konkurs szkolny,
- realizacja i prezentacja projektu przeprowadzonego w szkole,
- odpowiedź ustna.

#### 3 ( kolor czerwony)

- praca klasowa,
- konkurs ( etap wyższy niż szkolny).

### 14. Uczeń na lekcjach może zdobyć +. Można go uzyskać za:

- aktywność na lekcji,
- wykonanie dodatkowych ćwiczeń.

15. Średnia ocen widoczna w dzienniku elektronicznym ma charakter wyłącznie pomocniczy i nie stanowi bezpośredniego wyznacznika oceny śródrocznej ani rocznej. Ostateczną ocenę ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę w szczególności :poziom opanowania kluczowych wymagań edukacyjnych, postęp edukacyjny i zaangażowanie ucznia w trakcie całego semestru/roku, systematyczność, wkład pracy oraz aktywność w czasie zajęć.

16. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i możliwości rozwojowych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z zawartymi w nich zaleceniami. Informacja o dostosowaniu wymagań jest przekazywana uczniom oraz ich rodzicom (opiekunom prawnym) w formie pisemnej.

## **17. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).

Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu i są one przechowywane do przejrzenia przez rodziców.

## **18. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

### **Wymagania z historii - „Wczoraj i dziś” kl. 6**



wczoraj-i-dzis-wym  
agania-na-poszczeg

### **Wymagania z historii - „Wczoraj i dziś” kl. 7**



wczoraj-i-dzis-wym  
agania-na-poszczeg

### **Wymagania z historii - „Wczoraj i dziś” kl. 8**



wczoraj-i-dzis-wym  
agania-na-poszczeg