

Przedmiotowy system oceniania

GEOGRAFIA

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uczniowie oceniani są za:

1. Prace klasowe – po omówionym dziale programowym. Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.

Prace pisemne oceniane są wg. następującej skali procentowej:

- 100% -celujący
- 99% - 85% - bardzo dobry
- 84% - 70% - dobry
- 69%- 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29% i poniżej - niedostateczny

PROCEDURA OCENIANIA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Prace pisemne oceniane będą wg. następującej skali procentowej:

- 100% -celujący
- 99% - 85% - bardzo dobry
- 84% - 70% - dobry
- 69%- 50% - dostateczny
- 49% - 25% - dopuszczający
- 24% i poniżej – niedostateczny

2. Aktywność – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą plusów i oceny. Kiedy uczeń uzyska trzy plusy, to nauczyciel zamienia mu je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

3. Odpowiedzi ustne- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

4. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w dzienniku elektronicznym.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych.

ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA OCEN

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.
- Uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej ocenę niedostateczną może ją poprawić.

Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je najpóźniej w ciągu dwóch tygodni,
- Uczeń ma możliwość poprawy każdej z bieżących ocen.

Ogólne kryteria wystawiania ocen z geografii.

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskiwaliby uczniowie, którzy spełniają większość podanych kryteriów:

- a) zawsze pracują systematycznie,
- b) wykonują wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie,
- c) biorą udział w olimpiadzie geograficznej i uzyskali tytuł laureata lub finalisty
- d) w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy proponują rozwiązania nietypowe

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą uzyskiwaliby uczniowie, którzy:

- a) zawsze pracują systematycznie,
- b) wykonują wszystkie zaplanowane w toku lekcji zadania z reguły samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym,
- c) opanowali wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego,
- d) wykazują się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nieschematycznych o znacznym stopniu trudności,
- e) posiadają umiejętność dokonywania i uzasadniania uogólnień,
- f) charakteryzują się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

Ocena dobra

Ocenę dobrą uzyskiwaliby uczniowie, którzy:

- a) wykonują czynności zaplanowane w toku lekcji przy niewielkiej pomocy kolegów lub nauczyciela,
- b) uzyskują oceny co najmniej dostateczne ze sprawdzianów,
- c) biorą aktywny udział w lekcji,
- d) opanowali wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzonego,
- e) opanowali wiadomości umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce,
- f) poprawnie stosują wiadomości,
- g) wykonują zadania w terminie określonym przez nauczyciela.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną uzyskiwaliby uczniowie, którzy:

- a) pracują na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych,
- b) uzyskują oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów,
- c) opanowali wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym,
- d) potrafią zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą uzyskiwaliby uczniowie, którzy:

- a) pracują na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych,
- b) z trudem wykonują prace zaplanowane w czasie lekcji,
- c) osiągają oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów,
- d) opanowali wiedzę z poziomu koniecznego

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną uzyskiwaliby uczniowie, którzy:

- a) nie opanowali wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych, programem nauczania, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) uzyskują oceny niedostateczne ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych,
- c) nie poprawiają w terminie prac klasowych,
- d) nie starają się wykonać minimum zadań w toku lekcji