

Wychowanie Fizyczne
Przedmiotowy System Oceniania.
SP Samborzec

„Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, sztuki jeżeli nie są one kierunkowymi – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”

- Na początku każdego roku szkolnego lub semestru nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowym systemie oceniania.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

- **Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:**

- ✓ **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywująca do działania i poprawy.
- ✓ **diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody.
- ✓ **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

- **Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:**

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej.

Ocena semestralna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ✓ ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
- ✓ ocena werbalna,

- **Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych na poszczególne stopnie:**

- ✓ Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych, gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brane jest także wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości, po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
- ✓ Sprawdziany motoryczności – ocenianie według limitów uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
- ✓ Praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności.
- ✓ Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – zezwalamy na trzykrotny brak stroju w semestrze. Po tym uczeń otrzymuje za każdym razem negatywną uwagę i – 20
- ✓ Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się stuprocentową obecnością oceniani są na koniec semestru, bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
- ✓ Dyscyplina na lekcji – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- ✓ Wiadomości – sprawdzanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.

- ✓ Aktywność pozalekcyjna – premiiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach powiatowych i wojewódzkich jako reprezentant szkoły.
- ✓ Stosunek do przedmiotu – wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie premiiowane są oceną bardzo dobrą.

- **Kryterium oceny z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII**

- ✓ **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, notorycznie jest nie przygotowany do lekcji.
- 2) Nie opanował podstawowych umiejętności z zakresu dyscyplin sportowych, objętych programem nauczania.
- 3) Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.
- 4) Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności.
- 5) Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco często narusza zasady BHP, stwarza niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych.
- 6) Na lekcjach wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielami.
- 7) Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, jest niedostosowany społecznie

- ✓ **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) posiada bardzo niską sprawność fizyczną i wkłada mały wysiłek w jej rozwój
- 2) nie stara się nabywać umiejętności
- 3) niechętnie bierze udział w zajęciach
- 4) ćwiczy statycznie, bojaźliwie i z błędami
- 5) nie podejmuje działań z własnej woli, nie stosuje się do zasad gier i zabaw
- 6) nie dba o zdrowie fizyczne i psychiczne swoje i innych
- 7) często nie ma stroju sportowego i nie dba o sprzęt szkolny
- 8) uczęszcza niesystematycznie i spóźnia się na lekcje
- 9) posiada niską kulturę osobistą.

- ✓ **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) ma niską sprawność fizyczną, wkłada niewielki wysiłek w jej rozwój
- 2) czyni małe starania w nabywaniu umiejętności
- 3) ćwiczy bez zaangażowania, mało samodzielnie, wymaga pomocy
- 4) popełnia błędy, stosuje się do niektórych zasad
- 5) przejawia małą aktywność i dbałość o zdrowie swoje i innych
- 6) spóźnia się na lekcje, strój nosi niesystematycznie
- 7) kultura osobista pozostawia wiele do życzenia.

- ✓ **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) ma dobrą sprawność fizyczną, wkłada wysiłek i osiąga niewielki postęp w usprawnianiu
- 2) wykazuje starania w nabywaniu umiejętności, nie wymaga pomocy
- 3) działa aktywnie, podejmuje zadania, popełnia niewielkie błędy
- 4) dobrze zna zasady gier i zabaw, stosuje je w praktyce
- 5) dba o zdrowie swoje i innych, dba o sprzęt sportowy
- 6) jest systematycznie przygotowany do lekcji
- 7) cechuje go właściwa kultura osobista.

- ✓ **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) posiada bardzo wysoką sprawność fizyczną, osiąga postęp w usprawnianiu
- 2) samodzielnie stosuje nabyte umiejętności zgodnie z zasadami
- 3) aktywnie uczestniczy w zajęciach, inicjuje ćwiczenia i zabawy
- 4) ćwiczenia wykonuje płynnie, samodzielnie z walorami artystycznymi
- 5) dba o zdrowie swoje i innych, o porządek i sprzęt sportowy
- 6) systematycznie nosi estetyczny i właściwy strój sportowy
- 7) cechuje go wysoka kultura osobista, jest sumienny i koleżeński

✓ **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) ma wybitną sprawność fizyczną, rozwija uzdolnienia, osiąga znaczący postęp
- 2) posiada umiejętności wykraczające poza program, stosuje je samodzielnie w praktycznym działaniu
- 3) organizuje i inicjuje zabawy, aktywnie w nich uczestniczy, pełni rolę sędziego
- 4) wykazuje inicjatywę w doborze ćwiczeń o dużym stopniu trudności
- 5) reprezentuje klasę i szkołę w zawodach sportowych, wykazuje dużą ambicję
- 6) dba o zdrowie swoje i innych, pomaga słabszym, nie zawodzi w trudnych sytuacjach
- 7) zawsze ma estetyczny i właściwy strój sportowy, dba o sprzęt i porządek
- 8) cechuje go wysoka kultura osobista, identyfikuje się z odpowiednimi zasadami postępowania
- 9) posiada inne, znaczące osiągnięcia.

• **Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:**

- ✓ wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- ✓ pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- ✓ prace na rzecz szkoły wykonane w szkole (plakaty, gazetki, plansze).

• **Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:**

- ✓ niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek, niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- ✓ brak odpowiedniego stroju na zajęciach
- ✓ nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

• **Poprawa oceny cząstkowej.**

- ✓ Uczeń ma możliwość kilkakrotnej próby wykonania każdego zadania kontrolno-oceniającego w terminie wcześniej ustalonym przez nauczyciela w-f

• **Postępowanie w razie nieobecności ucznia na sprawdzianie.**

- ✓ Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu z powodu choroby może przystąpić do niego w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- ✓ Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie np. z powodu zwolnienia z ćwiczeń może przystąpić do niego w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu.
- ✓ W przypadku braku możliwości ponownego przystąpienia do sprawdzianu np. warunki pogodowe, usprawiedliwiona nieobecność ucznia nauczyciel uzgadnia z uczniem zastępczą formę sprawdzianu.
- ✓ W przypadku długotrwałych zwolnień lekarskich lub choroby, ocenę semestralną lub końcowo -roczną wystawia nauczyciel przedmiotu uwzględniając aktywność ucznia na wszystkich zajęciach, w których brał udział oraz ewentualną ocenę wyników uzyskanych ze sprawdzianu umiejętności

Nauczyciel stara się dostrzegać dobre strony ucznia za każdy jego, najmniejszy choćby postęp, stawiając plusy. Za każde 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

• **Tryb poprawy oceny rocznej.**

Dopuszcza się poprawę oceny końcowo-rocznej w formie i terminie ustalonym wcześniej przez nauczyciela wychowania fizycznego.

• **Sposoby informowania uczniów o ocenach.**

- ✓ Każdy uczeń na bieżąco jest informowany o ocenie jaką otrzymał
- ✓ w formie ustnej.

- **Sposoby informowania rodziców o ocenach.**

- ✓ Oceny otrzymane przez uczniów na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- ✓ Rodzice informowani są o postępach swoich dzieci na wywiadówkach szkolnych, bądź na indywidualnych rozmowach z wychowawcą lub nauczycielem wychowania fizycznego.

Nauczyciele wychowania fizycznego

Marta Majewska
Robert Karwatowski