

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE  
PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
W SAMBORCU**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

## **PODSTAWA PRAWNA**

- ▶ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- ▶ Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
- ▶ Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- ▶ Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu. Działania w zakresie doradztwa zawodowego wspierają uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, uwzględniając ich zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe oraz informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe realizowane w Zespole Publicznych Placówek Oświatowych w Samborcu ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli i rodziców,
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE SYSTEMU**

### **Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy oraz wiedzy zawodoznawczej,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych w kontekście uczenia się przez całe życie,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli.

### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- aktualizacja wiedzy na temat oferty szkół ponadpodstawowych w regionie,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,

- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

### **SPOSOBY REALIZACJI ZAŁOŻEŃ/ FORMY PRACY**

Treści doradcze realizowane są podczas zajęć wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych i w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
- lekcje z wychowawcą,
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualne spotkania z doradcą zawodowym),
- lekcje z doradcą zawodowym w klasach I-VI oraz w przedszkolu,
- spotkania z ekspertami i przedstawicielami zawodów,
- wycieczki zawodoznawcze, udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych,
- współpracę z instytucjami samorządowymi; poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Sandomierzu,
- spotkania z rodzicami; rada szkoleniowa dla rodziców,
- wsparcie doradcze dla nauczycieli
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

## **PRZEDSZKOLE I KLASA „0”**

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

**Realizacja powyżej wskazanych celów jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego „Drużyna Marzeń”, autorstwa Małgorzaty Piotrowskiej, wydawnictwo WSiP. Osobami odpowiedzialnymi za realizację działań są wychowawcy grup przedszkolnych oraz inni nauczyciele wychowania przedszkolnego. Metody i formy oraz terminy realizowanych działań są określone w programach pracy nauczycieli przedszkola.**

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego realizowana będzie tematyka kompleksowa „Poznanie siebie” – „Jesteśmy podobni, jesteśmy różni”; (1.1, 1.2, 1.3, 1.4).

Przedszkole przystąpi też do realizacji zadań programu „Wyzwania Teodora” moduł IV (spotkania z przedstawicielami zawodów – poznawanie świata zawodów): (2.2, 2.3).

**Znawca muzyki** (zapoznanie się z gatunkami muzycznymi, instrumentami, pracą muzyka, wysłuchanie koncertu, zaproszenie muzyków do placówki, utworzenie swojej orkiestry czy zespołu)

**Znawca malarstwa** (zapoznanie się z pracą malarza, z narzędziami niezbędnymi do powstania obrazu, odwiedzenie wystawy, namalowanie własnego obrazu, zaproszenie artysty do placówki), (2.1, 2.2, 2.4).

**Znawca teatru** (wizyta w teatrze, obejrzenie przedstawienia, wyjaśnienie, jak powstaje spektakl, na czym polega praca osób tworzących przedstawienie, uczestnictwo w warsztatach teatralnych, zapoznanie z rodzajem widowisk teatralnych, przygotowanie własnego spektaklu z udziałem dzieci lub pacynek czy kukiełek), (2.1, 2.2, 2.3, 4.1).

**Znawca filmu** (zapoznanie się etapami powstawania filmu lub bajki, kto jest potrzebny do stworzenia filmu, wizyta w kinie i jeśli jest to możliwe obejrzenie kulis kina), (2.1, 2.2, 1.4, 4.1).

**Znawca literatury/książek** (zapoznanie się z procesem powstawania książki, z czego składa się książka, kto ją tworzy, zaznajomienie się z literaturą dla dzieci, wizyta w bibliotece, w księgarni), (2.3, 2.1).

**Znawca rzeźby** (stworzenie własnych rzeźb, zwrócenie uwagi na to, że rzeźby możemy spotkać nie tylko w muzeum, często są wokół nas, w kościołach, na domach, kamienicach, a są to oprócz rzeźb pomniki, popiersia, dekoracje ścienne, poszukajmy ich, zobaczmy, z jakich powstały materiałów); (2.2).

**Pomocna dłoń** - sprawność, która powtarza się we wszystkich edycjach, ponieważ jest wyjątkowo istotna i ważna. Aby zdobyć sprawność pomocnej dłoni należy zorganizować akcję charytatywną, lub wziąć udział w takim przedsięwzięciu. Ale może to być również drobna pomoc okazana na przykład jakiejś samotnej, starszej osobie. (1.4)

Inne przykładowe tematy z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w ciągu roku szkolnego w grupach przedszkolnych:

- Pracownicy przedszkola (2.2, 4.1)

- Na poczcie (2.2)
- Jesteśmy aktorami (2.3)
- Z wizytą u gospodarza (2.2)
- W księgarni i w bibliotece (2.2)
- Kto nam pomoże? – służby ratunkowe, policjanci, strażacy, lekarze (2.2, 2.4)
- Rodzice i rodzeństwo – role w rodzinie (4.2)
- Praca jest ważna – zapoznanie z zawodami i przedmiotami niezbędnymi do ich wykonywania (2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2)

### **KLASA I-III**

#### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

**Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej, ich tematyka w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Osobami odpowiedzialnymi za realizację działań są nauczyciele wychowawcy klas I – III. Metody i formy realizowanych działań, terminy ich realizacji oraz podmioty współpracujące przy realizacji działań są określane przez nauczycieli odpowiedzialnych w realizowanych przez nich rozkładach materiału i programach. Zajęcia realizowane są na podstawie programów:**

- Klasa I „Skoła na Tak! Program pozytywnej Edukacji Wczesnoszkolnej. Klasy 1 – 3”, autor Iwona Czaja – Chudyba.
- Klasy II i III „Program Edukacji Wczesnoszkolnej w klasach I – III szkoły podstawowej”, autor Jadwiga Hanisz.

W ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą między innymi następujące tematy:

- Wywiad z weterynarzem. Zapoznanie z pracą weterynarza (2.1, 2.2, 2.3).
- Kim chciałbym zostać? Co lubię robić najlepiej i najchętniej? (3.2, 4.1).
- Sporty zimowe (1.4, 2.4, 4.5, 4.1).
- Klasa małych ratowników. Rozumienie istoty pracy służb mundurowych i medycznych(2.2, 2.3, 3.1, 4.1).
- Kim jest wolontariusz? (2.2, 3.1, 4.2, 4.1).
- Kto jest kim na planie filmowym? Magia kina. (2.2, 3.1, 4.2, 4.1).
- Zorganizowanie wycieczki do elektrowni lub spotkania z elektrykiem czy pracownikiem elektrowni. (2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1)

## **KLASY IV-VI**

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie

- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

**W roku szkolnym 2023/2024 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą, min. na podstawie przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>) oraz Wybieram zawód – pakietu edukacyjnego dla klas 4-6 szkoły podstawowej <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>**

**Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. Terminy realizacji, szczegółowe metody i formy działań określone są w planach wychowawczych.**

**Przykładowe tematy realizowane w klasach IV-VI podczas lekcji wychowawczych.**

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych (2.1).
- Wybieram ten zawód, bo...(1.4, 2.1, 2.2, 2.3).
- Jak oszczędzić pierwszy milion? (2.5).
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy? (3.1, 3.2, 3.3).
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się (1.1, 1.2, 1.3, 1.4).
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości (1.1, 1.2, 1.3, 2.3).
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe (1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3).

**Przykładowe metody i formy realizacji np.:** burza mózgów, pogadanka, gra dydaktyczna, inscenizacja, praca indywidualna, praca grupowa, drama, giełda pomysłów, dyskusja, metoda praktyczna, mapa myśli, autorefleksja.

## KLASY VII-VIII

### Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej

## FORMY REALIZACJI TREŚCI

### Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym

#### Tematyka zajęć w klasie 7 - II semestr roku szkolnego 2023/2024

1. Doradztwo zawodowe – dlaczego jest ważne? Doradca zawodowy – kto to taki? (2.8, 4.3).
2. Moja marka osobista (1.3, 1.6).
3. Kompetencje miękkie (1.2).
4. Zawody wczoraj, dziś, jutro...(2.1).
5. Reklama zawodu; zawód który do mnie pasuje (2.2).
6. Zawodowe kalambury (2.1).
7. Dobry plan drogą do sukcesu (4.1, 4.2).
8. Jakie jest twoje zdanie? (1.7, 2.6).
9. Jak może wyglądać praca w przyszłości? (2.3).
10. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?

#### Tematyka zajęć w klasie 8 – I semestr roku szkolnego 2023/2024

1. Zmapuj swoje preferencje, czyli w czym jestem naprawdę dobry? (1.2).
2. Co lubię? Jakie mam umiejętności? (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6).

3. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? – polski system edukacji. (3.1, 3.3, 3.4).
4. Jak wybrać szkołę? (1.7, 3.2, 4.2).
5. Czynniki wyboru szkoły. (1.7, 3.2, 4.2).
6. Czy to czego się uczę przyda mi się w przyszłości? (2.1, 2.4).
7. Marzenia z terminem ważności. (4.2, 4.4).
8. Jeden zawód przez całe życie? (3.4).
9. Planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4).
10. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?

Zajęcia realizowane przez wychowawcę klasy VIII na lekcjach wychowawczych:

- Szkoła ogólnokształcąca czy o profilu zawodowym? (3.1, 3.3, 3.4).
- Zainteresowania, predyspozycje a rynek pracy. (1.3, 3.2).
- Zawody nieoczywiste (influenser, tester gier komputerowych, coach...) (2.1).

Zajęcia realizowane przez wychowawcę klasy VII na lekcjach wychowawczych:

- Temperament vs charakter. (1.2, 1.3, 1.4).
- Wartości w życiu człowieka. (1.7).
- Wolontariat wstępem do kariery. (2.4, 2.6).

**Metody i formy realizacji np.:** burza mózgów, pogadanka, gra dydaktyczna, inscenizacja, praca indywidualna, praca grupowa, drama, giełda pomysłów, dyskusja, metoda praktyczna, mapa myśli, autorefleksja, analiza filmu, zdanie niedokończone.

Każdy z nauczycieli przedmiotowców zobowiązany jest, w ramach swojego przedmiotu, wskazywać uczniom na możliwości które rynek pracy oferuje w jego dziedzinie. Działania takie mają za zadanie poszerzenie horyzontów uczniów i pokazanie wielu alternatywnych dróg kariery. Nauczyciele winni wskazywać zawody w których przydaje się konkretna, nauczana przez nich wiedza oraz wskazywać praktyczne jej zastosowanie.

Przykładowe tematy realizowane na zajęciach przedmiotowych:

- zawody wymagające umiejętności informatycznych (informatyka kl 4), (2.1).
- Mein Traumberuf. – Mój wymarzony zawód ( j. niemiecki kl 5) (2.1).
- Als Austauschschüler nach Berlin. – Jako uczeń na wymianę do Berlina (j. niemiecki kl 6), (3.1).
- Zwischen Kindheitsträumen und Arbeitsmarkt. – Między marzeniami z dzieciństwa, a rynkiem pracy (j. niemiecki kl 7), (4.2).
- Jobs and occupations – charakterystyka zawodów (język angielski kl 5). (2.1).

## PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2023/24

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna/podmioty z którymi szkoła współpracuje
<b>Semestr 1</b>					
1.	Spotkanie z nauczycielami, analiza założeń programu		dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Doradca zawodowy

	doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024				
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasa VIII	Rozmowa z rodzicami podczas zebrania dyskusja grupowa	wrzesień	Doradca zawodowy/rodzice
3.	Analiza wytycznych kuratorium w sprawie realizacji doradztwa zawodowego.	---	analiza publikacji stron internetowych kuratorium	wrzesień/październik	Doradca zawodowy
4.	Opracowanie WSDZ na rok szkolny 2023/2024.	---	Opracowanie dokumentu	wrzesień	Doradca zawodowy/nauczyciele
5.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VIII	Klasa VIII	zajęcia obowiązkowe	wrzesień - listopad	Doradca zawodowy
6.	Realizacja zadań z programu „Wyzwania Teodora” moduł IV.	Grupy przedszkolne oraz klasa „0”	Wg. Założeń programu	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup przedszkolnych oraz klasy „0”/rodzice, przedstawiciele zawodów wg. założeń programu
7.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	Klasa VII	gazetka ścienna	październik - cały semestr	Doradca zawodowy
8.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie klasy VII i VIII;	Indywidualne konsultacje na bieżąco	październik-styczeń	Pedagog, doradca zawodowy/rodzice
9.	Aktualizacja informacji dot. doradztwa zawodowego na stronie szkoły	----	aktualizacja zakładki	Październik – cały rok	Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki
10.	Świetlicowe zajęcia plastyczne „Mój wymarzony zawód”	Uczniowie biorący udział	Prace indywidualne uczniów – wystawa prac na	październik	Nauczyciele świetlicy

	(1.1, 1.2, 4.1)	w zajęciach świetlicowych	gazetce świetlicy		
11.	„Moje pasje, moje hobby, mój sposób na nudę” – konkurs plastyczno – fotograficzny (4.2, 4.3)	Uczniowie klas IV - VIII	konkurs	listopad	Nauczyciel plastyki, nauczyciel j. polskiego, doradca zawodowy/nauczyciele ze szkół z terenu gminy Samborzec
12.	„Świat w naszych dłoniach” – przedstawienie ekologiczne. (1.4)	Uczniowie klas VI i IV	prezentacja zainteresowań i uzdolnień uczniów	listopad	Nauczyciel przyrody, muzyki i j. polskiego/przedstawiciel LGD Sandomierz
13.	Warsztaty artystyczne dot. tematyki Świąt Bożego Narodzenia (1.2, 1.5)	Uczniowie kl I	warsztaty	grudzień	Wychowawca klasy I;/ rodzice.
<b>Semestr 2</b>					
14.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII	Uczniowie Klasy VII	zajęcia obowiązkowe	luty-maj	Doradca zawodowy
15.	Dzień Doradztwa Zawodowego (2.1, 2.4, 2.5, 3.4)	Uczniowie Klas VI, VII i VIII oraz klas VII i VIII z terenu Gminy Samborzec	Prelekcja Doradcy Zawodowego z PPP Sandomierz; Spotkaniem z absolwentem – zawód pilot; Rodzic jako ekspert – praca i pasja w życiu człowieka; Rozstrzygnięcie konkursu „Moje pasje, moje hobby, mój sposób na nudę”.	luty	Doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII i VI; absolwenci szkoły, rodzice.
16.	Koordinowanie działań	Uczniowie	lekcje wychowawcze,	marzec - maj	Wychowawcy klas, doradca

	związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	klasy VIII	indywidualne konsultacje		zawodowy/ rodzice.
17.	Lekcja z Temidą – specyfika zawodu adwokata. (2.1)	Uczniowie klas VI, VII i VIII	spotkanie z adwokatem, wykład, dyskusja.	marzec	Doradca zawodowy;/radca prawny
18.	Konkurs plastyczny dla klas 0-V „Zawody moich rodziców” (2.1)	Uczniowie klas I-III	konkurs	kwiecień	Wychowawcy klas, Doradca zawodowy
19.	Dni otwarte szkół ponadpodstawowych (3.3)	Uczniowie klasy VIII	udział w wydarzeniu	maj	Wychowawca klasy VIII, Doradca zawodowy/szkoły ponadpodstawowe z terenu Sandomierzu
20.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek”	---	spotkanie informacyjno-doradcze	maj	Doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII/rodzice
21.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	Klasa VII	gazetka ścienna	cały semestr	Doradca zawodowy
22.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Klasy VIII	indywidualne konsultacje	luty-maj	Pedagog, doradca zawodowy
23.	Współpraca z powiatowym koordynatorem do spraw doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PPP, PUP w	---	współpraca na bieżąco	cały rok	Doradca zawodowy, powiatowy koordynator do spraw doradztwa zawodowego/PPP, PUP, Starostwo powiatowe

	Sandomierzu).				
24.	Rozwijanie warsztatu doradcy poprzez udział w konferencjach, szkoleniach i spotkaniach	---	udział w konferencjach, webinarium, spotkaniach i warsztatach	cały rok	Doradca zawodowy

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Treści programu oraz terminy ich realizacji mogą ulec zmianie.**

**Inne podmioty z którymi szkoła współpracuje realizując system doradztwa:**

- **Gminna Biblioteka**
- **Gminny Ośrodek Kultury**
- **Gminny Ośrodek Zdrowia**

## **OCENA I EWALUACJA PROGRAMU**

Realizacja programu doradztwa zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu podjętych działań. Ewaluacja jest niezbędna, aby działania doradcze prowadzone na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców. Po I semestrze roku szkolnego 2023/2024, szkolny doradca zawodowy przeprowadzi monitoring realizacji działań ujętych w programie oraz, w razie potrzeby, przedstawi sprawozdanie na spotkaniu rady pedagogicznej. Na koniec roku szkolnego doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie, w którym przedstawi zrealizowane działania w ramach doradztwa zawodowego w Zespole Publicznych Placówek Oświatowych w Samborcu oraz wraz z nauczycielami przedmiotów opracuje wnioski do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Opracowanie: Barbara Kossak, szkolny doradca zawodowy.