

Przedmiotowy system oceniania z historii

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- Odpowiedzi ustne –

swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

- Wypowiedzi pisemne:

- kartkówki (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej).

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- Umiejętności doskonalone w domu
- - praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.
- Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik.

Ogólne postanowienia

Przedmiotowego systemu oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
3. Ocenianie uczniów na lekcjach historii dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótu np.

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Sprawdziany/prace klasowe/testy są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych .
7. Sprawdzian/praca klasowa/test poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z uczniami z danej klasy.
8. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
9. Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
10. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na w ciągu 2 tygodni od zakończonej nieobecności.
11. Kryteria oceniania sprawdzianów:

Przeliczanie procentowych wyników dla uczniów bez dysfunkcji i ze stwierdzoną dysleksją

100% - celujący

99% - 85% bardzo dobry

84% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

Procentowy próg dla uczniów z opinią o obniżonych możliwościach intelektualnych

100% - celujący

99% - 85% bardzo dobry

84% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 25% dopuszczający

24% - 0% niedostateczny

12. Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, pisane są bez zapowiedzi i nie podlegają poprawie. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

13. Waga ocen

1 (kolor oceny niebieski lub czarny)

- referat,
- wykonanie pomocy,
- zadanie domowe,
- zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,
- praca w grupach.

2 (kolor zielony)

- kartkówka,
- aktywność,
- konkurs szkolny,
- projekt,
- praca dla chętnych,
- odpowiedź,

3 (kolor czerwony)

- praca klasowa,
- konkurs (etap wyższy niż szkolny).

14. Uczeń na lekcjach może zdobyć +. Można go uzyskać za:

- poprawne odrobienie pracy domowej (wybrane prace domowe będą oceniane)
- staranne prowadzenie zeszytu,
- aktywność na lekcji,
- wykonanie dodatkowych ćwiczeń.

15. Minusy stawiam za:

- brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń,
- niestarannie prowadzony zeszyt,

Sposób przeliczania plusów i minusów:

+++ 5

++- 4

+- 3

--- 1

Ogólne zasady postępowania z uczniem z dysleksją rozwojową

- unikanie głośnego odpytywania z czytania przy całej klasie,
- kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń, szczególnie podczas sprawdzianów (wolne tempo czytania, słabe rozumienie jednorazowo przeczytanego tekstu może uniemożliwić wykazanie się wiedzą z danego materiału),
- ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania zmniejszenie ilości zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużenie czasu pracy dziecka. Formy te należy stosować zamiennie.
- ograniczanie tekstów do czytania i pisania na lekcji do niezbędnych notatek, których nie ma w podręczniku,
- stosowanie w pisemnych sprawdzianach testów wyboru, tekstów z lukami, zdań niedokończonych
- wskazane jest preferowanie wypowiedzi ustnych,
- unikanie wyrywania do odpowiedzi,
- w przypadku ucznia z dysgrafią wskazane jest akceptowanie pisma drukowanego, pisma na maszynie, komputerze, zwłaszcza prac obszernych (wypracowań, referatów). Nie należy również oceniać estetyki pisma, np. w zeszytach. Jeśli pismo ucznia jest trudne do odczytania, można zamienić pracę pisemną na wypowiedź ustną,
- częste ocenianie prac domowych.

ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów)

o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu i są one przechowywane do przejrzania przez rodziców.