

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII  
SZKOŁA PODSTAWOWA W SAMBORCU, KL VII-VIII**

<b>Prace pisemne w klasie</b>			
<b>Forma</b>	<b>Zakres treści nauczania</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady przeprowadzania</b>
<b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>	Jeden dział	przy 2h tygodniowo co najmniej dwie w półroczu ( w zależności od liczby zrealizowanych działów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>Kartkówki (do 20 min)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 2h tygodniowo 8 kartkówek max w półroczu	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
<b>Kartkówki (do 15 min)</b>	materiał nauczania z ostatniej lekcji	przy 2h tygodniowo 4 kartkówki max w półroczu	Bez zapowiedzi
<b>Prace pisemne w domu</b>			
<b>Pisemne prace domowe</b>	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	przy 2h dwie prace w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
<b>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	zgodnie z tematami lekcji	raz w półroczu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>• ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>
<b>Inne prace domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, obserwacje i doświadczenia wskazane w podstawie programowej</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału</li> </ul>	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych chemią</li> </ul>
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi

<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Referowanie pracy grupy</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętności pracy w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę</li> </ul>

### Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

#### 1. Pisemne prace klasowe, sprawdziany.

Pisemne prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową, w ciągu 2 tygodni od oddania tej pracy przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę.

#### 2. Nieprzygotowania do lekcji

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch np. (nieprzygotowanie do lekcji) w ciągu semestru, bez podania przyczyny.

#### 3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100% – celujący,
- 99-85% – bardzo dobry,
- 84-70% – dobry,
- 69-50% – dostateczny,
- 49-30% – dopuszczający,
- 29-0% – niedostateczny.

Wyjątek stanowią uczniowie z orzeczeniami PPP(, dla nich ustalono specjalne zasady oceniania)

#### 4. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

#### 5. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

Za kolejne braki pracy domowej uczeń otrzymuje minusy. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

#### 6. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

Nauczyciel uwzględni przy ocenianiu ucznia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, indywidualne możliwości ucznia oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Oceny otrzymywane przez ucznia mają określoną wagę wg. wytycznych ustalonych w szkole wg załącznika.

**Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności mają różną wagę:**

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Praca w grupach	<b>1</b>	<b>niebieski / czarny</b>
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, praca na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu		
Recytacja		
Czytanie		
Kartkówka	<b>2</b>	<b>Zielony</b>
Aktywność na lekcji		
Osiągnięcia w konkursach szkolnych		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Praca dla chętnych		
Odpowiedź ustna		
Dyktando		
Próbne egzaminy		
Prace praktyczne( technika, plastyka, sztuka)		
Praca klasowa	<b>3</b>	<b>Czerwony</b>
Test kompetencji, test semestralny		
Osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.		
Samodzielne wypracowanie		

1. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

2. Na ocenę śródroczną i końcowo roczną uczeń pracuje systematycznie.
3. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
4. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni dotyczy to również uczniów znajdujących się w szczególnych sytuacjach życiowych.
5. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej (rocznej) podejmuje nauczyciel uczący. Ocena nie może być niższa od oceny wynikającej ze średniej ważonej.
6. Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen z całego roku.
7. Zasady oceniania dotyczą klas IV – VIII szkoły podstawowej.

Aby uczeń mógł otrzymać na semestr lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>
niedostateczny	niższa niż 1,50
dopuszczający	1,51 - 2,60
dostateczny	2,61 - 3,60
dobry	3,61 - 4,60
bardzo dobry	wyższa niż 4,60
celujący	wyższa niż 5,50 laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim

#### **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.**

Propozycje ocen śródrocznych i rocznych uczeń otrzymuje z miesięcznym wyprzedzeniem.

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Opracowała: Joanna Płaza  
Nauczyciel chemii

